Словесное восстановление экрана идет по стихотворению:

**«Что-то»  автор М.С.Гафутулин.**

Если мы рассмотрим что-то…

Это что-то для чего-то…

Это что-то из чего-то…

Это что-то часть чего-то…

Чем-то было это что-то…

Что-то будет с этим что-то…

Что-то ты сейчас возьми, на экранах посмотри!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Частью чего объект являлся в прошлом?** | **Частью чего объект является?** | **Где используется**  **объект?** |
| **Из чего сделан объект?** | **Объект**  **Свойства**  **Функции** | **Для чего может быть использован объект?** |
| **Из каких частей объект состоял в прошлом?** | **Из каких частей объект состоит?** | **Каким может быть объект?** |

**Тема: «КНИГА» (по презентации)  
Цель: развивать системное мышление.**

Задачи:

* формировать [познавательный интерес](http://50ds.ru/psiholog/7698-razvivaem-poznavatelnyy-interes--konspekty-zanyatiy-po-femp-s-ispolzovaniem-blokov-denesha.html) к окружающему миру;
* [закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знания детей о строении книги, о видах книг, о значении в жизни человека.

**Организация игры:**

**Воспитатель:** В нашем волшебном домике кто-то поселился. Отгадайте загадку и узнаете кто это.

***Слайд 4***

**Хоть не шляпа, а с полями, не цветок, а с корешком,  
Разговаривает с нами терпеливым языком.**

*Воспитатель показывает КНИГУ. Подходит с ней к каждому ребёнку и здоровается. Дети рассматривают и гладят её.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *C:\Users\comp\Desktop\книга.gif* |  |
|  |  |  |

***Слайд 5***

**Воспитатель:** Книга хочет посмотреть свой новый домик. Проведём её по комнатам.

*Двигаясь последовательно влево, вправо, дети уточняют, из чего сделана книга****(слайд 6)****и для чего используются книги* ***(слайд 7)****.*

**Воспитатель:**Книга совсем ничего о себе не знает. Давайте поможем ей узнать о себе.

*Дети рассматривают книгу, перечисляют части книги.*

**Обложка** создает первое впечатление о книге.

**Корешок** книги служит для скрепления листов в одно целое.

Следующий элемент, с которым вы все давно знакомы – **страница.** Книги бывают разного объема, он зависит от количества страниц.

**Назначение иллюстрации** – помочь лучше понять то, что сказано в тексте, осветить его содержание, сделать его ясным и наглядным. Иллюстрации помогают еще до чтения сориентироваться в содержании книги, привлечь читателей*. Игра на словообразование (корешок-корешочек и т.д.).****Слайд 8***

**Воспитатель:** Книга хочет узнать, кто ее друзья. ***Слайд 9***

*На слайде последовательно появляются изображения газет, журналов, плакатов, открытки, календари, брошюры. Дети сравнивают их между собой* ***(игра «Чем похожи и чем отличаются»)***

**Воспитатель:** Книга является частью бумажной печатной продукции.

***Слайд 10:****Дети рассматривают домик и определяют, как книге попасть в верхнюю правую комнату: вверх и вправо или вправо и вверх.*

**Воспитатель:**Чтобы узнать, что находится в этой комнате, надо отгадать три загадки.

*Дети последовательно отгадывают загадки.*

Снаружи смотришь – дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём,

В нём книги интересные

 Стоят рядами тесными

На длинных полках

Вдоль стены

 Собрались сказки старины,

 И Черномор,

И царь Гвидон,

И добрый дед Мазай …

Как называют этот дом?

 Попробуй, отгадай!  ***Слайд 11***

Стоит весёлый, светлый дом.  
Ребят проворных много в нём.  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают. ***Слайд 12***

Тут играем и поём,  
Дружно, весело живём.  
Каждый день сюда идём,  
Здесь, друзья, второй наш дом.  
Ждет с утра он всех ребят  
Наш весёлый... ***Слайд 13***

**Физкультминутка:**подвижная игра ***«Муха- Цокотуха»***

***Слайд 14:****Дети рассматривают домик, определяют, как попасть в верхнюю левую комнату. Воспитатель говорит, что попав в эту комнату, книга узнает, откуда пришли ее друзья.*

***Слайд15:****появляется изображение бумажной фабрики, срубленных деревьев, леса .*

**Воспитатель:** Всю эту продукцию делают из бумаги, бумагу- из деревьев, а деревья растут в лесу. ***Слайд 16***

***Слайд 17:****Дети обсуждают, как попасть в нижнюю левую комнату, в которой можно узнать из чего же состоит бумага.*

***Слайд 18:*** Бумагу делают из древесной целлюлозы (это смесь крошек древесины с водой), которую варят в специальных машинах, а чтобы закрепить этот состав добавляют клей или смолы. ***Слайд 19***

***Слайд 20:****Дети обсуждают, как попасть в нижнюю правую комнату, в которой можно узнать какие бывают книги.*

***Слайд 21:***Книги бывают подарочные, музыкальные, с двигающимися деталями, с глазками, склеенные, на пружинках, с яркими разноцветными иллюстрациями, с черно-белыми иллюстрациями.

***Слайд 22:****Итоговая таблица “Что мы знаем о книге”. Дети с помощью воспитателя рассказывают о книге.*

**Тема: «БУМАГА» ( по презентации)**

Задачи:

* формировать [познавательный интерес](http://50ds.ru/psiholog/7698-razvivaem-poznavatelnyy-interes--konspekty-zanyatiy-po-femp-s-ispolzovaniem-blokov-denesha.html) к окружающему миру;
* [закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знания детей о строении бумаги, о видах бумажной продукции, о значении бумаги в жизни человека.

**Организация деятельности:**

**Воспитатель:** В нашем волшебном домике кто-то поселился. Отгадайте загадку и узнаете кто это.

***Слайд 4***

**Склеите корабль, солдата,**

**Паровоз, машину, шпагу.**

**А поможет вам, ребята,**

**Разноцветная… (бумага)**

*Воспитатель показывает -игрушку Бумажку. Подходит с ней к каждому ребёнку и здоровается. Дети рассматривают и гладят её.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *C:\Users\comp\Desktop\008.jpg* |  |
|  |  |  |

***Слайд 5***

**Воспитатель:** Герои мультфильма «Бумажки» хотят посмотреть свой новый домик. Проведём их по комнатам.

*Двигаясь последовательно влево, вправо, дети уточняют, из чего сделана бумага****(слайд 6)****.*

**Воспитатель:** Основным сырьем для производства бумаги является древесная целлюлоза. Целлюлозу получают из лесных пород: в основном из ели, сосны и березы, но используют также тополь и другие деревья.

*Для чего используется бумага* ***(слайд 7)****.*

**Воспитатель:**

В современном мире мы используем изделия из бумаги в своем ежедневном обиходе, порой даже не задумываясь об этом. Мы встречаем ее дома и на работе. Она используется для рекламы, на ней печатаются чеки за купленные товары, мы расплачиваемся в магазинах за покупки бумажными банкнотами. Ее используют , чтобы печатать книги, брошюры, газеты и прочую печатную продукцию информационного характера. В оформительских целях бумага используется для производства настенных обоев, печати фотографий и в качестве основы для картин и гравюр. Как материал для упаковки используется бумажный картон. Из него изготавливают как огромные коробки для транспортировки товаров, так и небольшие пакетики с соком или молоком. Бумага с водяными знаками и прочими степенями защиты используется для важных документов, которые предусмотрены в единственном экземпляре: паспорта, свидетельства о регистрации, лицензии и прочее. Производство бумаги по подобным технологиям используется и для изготовления денежных знаков. Бумага в виде ленты используется для снятия показателей измерительных приборов в медицине и науке. Особенно это характерно для техники, которая не предназначена для работы с цифровыми носителями.

**Игра «Подбери слова»** ( про какие предметы можно сказать: – бумажный (конверт, пакет, стаканчик), – бумажная (салфетка, коробка),  –бумажные (игрушки, цветы))

**Воспитатель:**Бумажки совсем ничего о себе не знают. Давайте поможем им узнать о себе.

*Дети рассматривают бумагу.* ***Слайд 8***

**Воспитатель:** Бумагу делают целлюлозы. А ее получают при варке щепы (древесных опилок) в союзе с химическими реагентами в высоких металлических котлах при высоких давлениях и температуре. Бумажная масса, превращенная в кашицу, попадает в бумагоделательную машину. Сначала кашица выливается на сетку бумагоделательной машины. Эта сетка натянута на два вала и все время вращается, перенося бумажную кашицу вперед. На сеточном участке начинается образование бумажного полотна, называемое формованием листа. Это происходит благодаря удалению воды из волокнистого материала. По мере продвижения бумажной массы по ленточному конвейеру часть содержащейся в ней воды вытекает через ячеистые отверстия, и бумажные волокна начинают сплетаться друг с другом, образуя так называемую рулонную ленту. Сырая бумажная лента проходит через целый ряд валиков. Одни валики отжимают воду, другие, обогреваемые изнутри паром, высушивают ее, третьи полируют. В конце сеточного участка еще сырое бумажное полотно перемещается в секцию прессования, которую также называют "мокрым прессованием". Там бумажное полотно механически обезвоживается и еще больше уплотняется.

Наконец ровная белая лента выходит из машины и наматывается в огромный рулон. Так, переходя из машины в машину, дерево превращается в белую и чистую бумагу.

**Воспитатель:** Бумажки хотят узнать, знаете ли вы ,какие виды бумаги существуют. ***Слайд 9***

*На слайде последовательно появляются изображения разных видов бумаги.*

**Воспитатель:** **Писчая бумага или бумага для печати.** Она очень качественная, легко поддается складыванию, неплохо держит форму. Газетная- предназначается для печати газет. **Упаковочная-** предназначается для упаковки подарков. **Обойная** – для производства обоев. Типографская- используется при печати журналов и обложек к ним, географических карт. Калька- тонкая, прозрачная бумага. Картон- бывает однослойным и многослойным. Санитарная- используется в быту. К этой категории можно отнести: туалетную бумагу, бумажные полотенца.

Существуют еще несколько не очень распространенных видов бумаги: бархатная, гофрированный картон, чертежная.

***Слайд 10:****Дети рассматривают домик и определяют, как бумажкам попасть в верхнюю правую комнату: вверх и вправо или вправо и вверх.*

**Воспитатель:**Чтобы узнать, кто находится в этой комнате, надо отгадать загадки.

*Дети последовательно отгадывают загадки.*

Тут играем и поём,  
Дружно, весело живём.  
Каждый день сюда идём,  
Здесь, друзья, второй наш дом.  
Ждет с утра он всех ребят  
Наш весёлый... ***Слайд 11***

***Игра «Назови принадлежности, имеющиеся в детском саду, сделанные из бумаги»***

В этом заведении

Все перебывали.

Двоечники, гении

Отметки получали.

Учились здесь артисты,

Певцы, артиллеристы.

Сюда пойду и я,

И все, мои друзья. **слайд 12**

***Игра «Назови школьные принадлежности, сделанные из бумаги»***

Вот огромный шумный мир,   
В нем четыреста квартир,   
Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы. **Слайд 13**

***Игра «Назови домашние принадлежности, сделанные из бумаги»***

**Воспитатель:** Много предметов вокруг нас сделаны из бумаги.

**1.Предметы в детском саду:** книжки, картинки, поделки, украшения, плакаты и т.д.  
**2. . Школьные принадлежности:** книги, учебники, тетради, блокноты, альбомы для рисования, цветная бумага;  
**3. Изделия для квартиры:** газеты, журналы, обои, салфетки, туалетная бумага; 

**Физкультминутка:**

**Игра**: "Бывает, не бывает". Если я назову вам предмет, и он может быть выполнен из бумаги, вы хлопаете в ладоши. Если нет, приседаете. Будьте внимательными. *(Слова: книга, стул, обувь, альбом, газета, зеркало, шкаф, яблоко, журнал).*

***Слайд 14:****Дети рассматривают домик, определяют, как попасть в верхнюю левую комнату. Воспитатель говорит, что попав в эту комнату, бумажки узнают, откуда они пришли.*

***Слайд15:****Появляется изображение леса .*

**Воспитатель:** Разные виды бумаги делают из деревьев, а деревья растут в лесу. ***Слайд 16***

***Слайд 17:****Дети обсуждают, как попасть в нижнюю левую комнату, в которой можно узнать из чего же состоят деревья.*

***Слайд 18:*** Дерево состоит из ствола, веток, листьев, корневой системы. Но бумагу делают только из стволов деревьев. ***Слайд 19***

***Слайд 20:****Дети обсуждают, как попасть в нижнюю правую комнату, в которой можно узнать, какие еще предметы делают из бумаги..*

***Слайд 21:***Бумага всё стремительнее завоёвывает различные области техники. Сегодня бумагу делают огнестойкой, противостоящую газам, парам, влаге, кислотам. Бумага сегодня – верный помощник строителей. Она успешно заменяет дерево, мрамор, железо, камень. В американском штате Небраска построен настоящий бумажный мост длиной 11 м, по которому открыто автомобильное движение. В США работает завод по изготовлению жилых бумажно-картонных домов. Стены делают из двухслойного гофрированного картона, а детали оконных рам, дверей, крыш прессуются из бумаги. Раньше цемент перевозили в деревянных бочках. А теперь цемент засыпают в бумажные мешки. Они занимают меньше места, легче и дешевле бочек. Выпускают из бумаги и такие мешки, в которые можно класть овощи и спокойно оставлять их надолго под дождём или на снегу. В последние годы во многих странах в бумажные мешки стали собирать мусор. Это гораздо удобнее и гигиеничнее, чем пользоваться более привычной металлической или пластмассовой тарой - бочками, вёдрами, ящиками. Пищевые отходы в бумажных мешках не разлагаются потому, что через бумагу непрерывно поступает воздух, они не нагреваются. Мешки с мусором сжигают, зарывают в землю или отправляют на переработку.  
  
Современная мебель тоже имеет отношение к бумаге. Сверкающая поверхность стола, створок шкафа с замысловатым рисунком не что иное, как лист бумаги, запрессованный на древесностружечной плите. Такая мебель прочна, красива и долговечна. В последнее время стало модным облицовывать стены рабочих комнат и служебных кабинетов, прихожих и гостиных панелями из древесноволокнистых плит. Всё это стало возможным благодаря бумаге.   
  
В наше время создают из бумаги и саму мебель. Бумажные столы, стулья, этажерки, кресла легки и удобны.   
  
Из бумаги шьют одежду, изготовляют бельё. Уже много лет в Швеции вырабатывают одеяла, состоящие из 10-30 слоёв эластичной крепированной бумаги, вложенные в пододеяльник из льняной или хлопчатобумажной ткани. Под таким одеялом не замёрзнешь и в холодной комнате. Бумага, из которой делают бельё и одежду, не похожа на обыкновенную. На ощупь она напоминает хлопчатобумажную ткань или шелковистую пушистую шерсть – для зимней одежды. Бумажную ткань можно сделать даже непромокаемой.  
  
Серебряные изделия – вилки, ложки, бокалы – чернеют на воздухе вследствие образования на поверхности серебра сернистых соединений. Бумага, пропитанная особым химическим составом, предохраняет серебро от потускнения в течение полугода.  
  
Все шире применяется бумага для изготовления посуды. Из нее делают тарелочки, стаканчики, бутылки. Дешевые, удобные, гигиеничные они пользуются заслуженным успехом у потребителя. Если все стеклянные бутылки заменить бумажными пакетами, государство сэкономит сотни миллионов рублей. Освободится много рабочих рук - закроют пункты по приему стеклянной молочной посуды, не нужны будут моечные машины. А стеклянные заводы начнут вырабатывать более ценные изделия.  
  
В фармацевтической практике часто приходится фильтровать различные растворы. И тут на помощь приходит бумага. Около 400 разных изделий для фармацевтической промышленности изготавливают сегодня из бумаги.   
  
Для всего этого нужно много бумаги и ее выпуск ежегодно стремительно растет, но также стремительно сокращаются и площади лесов на нашей планете. А этого допустить нельзя. Поэтому ученые во всем мире ищут дереву замену, чтобы больше не вырубать лес и не отправлять его на целлюлозно-бумажные комбинаты. Бумагу уже пробуют изготавливать из стекла и камня, синтетических волокон, полимерных пленок, очень важен сбор макулатуры. 

***Слайд 22:****Итоговая таблица “Что мы знаем о бумаге”. Дети с помощью воспитателя рассказывают о бумаге.*